**Сценарий спортивно — игрового праздника, посвященный Дню защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей «Мой папа – самый-самый!».**

Цель: военно - патриотическое воспитание дошкольников.
Задачи:
• Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за Вооруженные силы России.
• Закреплять знания о военных профессиях, родах войск.
• Развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту.
• Способствовать гармонизации детско – родительских отношений
Оборудование: эмблемы для команд, флажки (российский триколор), набор модулей, маленькие мячи, конусы, атрибуты для эстафет и конкурсов, музыкальный центр, записи фонограмм, праздничное оформление зала.

Ход праздника.
Дети перестраиваются полукругом.
Инструктор: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы отмечаем День Защитника Отечества и хотим всех поздравить с Днём Рождения Российской армии. Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов: нашим папам, дедушкам, дядям и, конечно же, нашим мальчикам, ведь когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас и нашу Родину. Мальчики, будущие защитники Отечества, растите смелыми, сильными, ловкими и добрыми. А уважаемым папам пожелаем:
*Дети (хором):* — Здоровья, мира и отваги!
Инструктор: — Трубы громкие поют, нашей армии…
Все: — Салют! *Флажки вверх*

Инструктор:: — В космос корабли плывут, нашей армии…
Все: — Салют! *Флажки вверх*

Инструктор: — На планете мир и труд, нашей армии…
Все: — Салют! *Флажки вверх*1 Праздник армии Российской
 Наступает в феврале,
 Гонит, гонит ветер резкий
 Снег колючий по земле.
 Он сугробы наметает,
 Клен качает у ворот.
 Детский сад гостей встречает,
 И привет солдатам шлет.

2 Сегодня день особый
 Для мальчишек и мужчин –
 День защитника Отечества,
 Знает каждый гражданин!

3 Мы мальчишек поздравляем,
 И здоровья им желаем,
 Чтоб росли большими,
 И защитниками были.

4 И всем, кто к нам пришел сегодня,
 Мы поздравления шлем свои,
 Для поздравления есть причины.
 Ура защитникам страны!

Инструктор: Сейчас, в этом зале пройдут веселые учения, в которых примут участие дети, а также их папы и старшие братья. Приветствуем команду «Лётчики» и команду «Моряки».

 *Команды строятся в две колонны в центре зала.*

Инструктор:  Мы сегодня побываем на различных военных «базах» — и познакомимся с военными профессиями. Приказ: всем командам с веселым настроением отправиться на веселые испытания!
Но какие испытания без песни! Ребята, песню запевай!

*Дети исполняют песню.*

Инструктор: В учениях принимают участие наши помощники – взрослые!
Инструктор: Команды на старт! Равняйсь! Смирно!
Безопасность нашей Родины обеспечивают различные виды и рода войск, и одно из них - ПВО - противовоздушная оборона.

1. База ПВО – «Сбей самолет».

(Обручи, веревки, игрушки-самолеты, шарики из пенопласта, стоп-линия)
К обручу на веревке прикреплены макеты 2 самолетов, по сигналу первая пара участников бежит до ориентира, берет свой "снаряд"- маленький шарик и пытается сбить самолеты.

2.База ВДВ – «Парашютисты»

(кружочки)

Инструктор: А сейчас в учениях принимают участие воздушно – десантные войска. Нам нужно высадить десант на территорию противника.
Что использует десантник при прыжке из самолёта?
Для участия в конкурсе мы приглашаем и наших пап. Местами приземления будут кружочки, но их на один меньше, чем вас. По окончании музыки вам нужно «приземлиться» на стул.

Инструктор: Сейчас привал, да не простой, а интеллектуальный.
В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей, и сейчас мы узнаем о них подробнее.

*Презентация*

3. База ВМФ - эстафета «Баталёр».

(Деревянная ложка, шарик-картошка, бескозырка)

Инструктор:  На военном корабле кухня – это камбуз, повар – кок. А человек, который заведует заготовкой продуктов для камбуза – баталёр. Голодному бойцу и воевать трудно, и Родину защищать тяжело. Но сначала мы заготовим картошку. Следующий конкурс покажет нам, сумеете ли вы обеспечить себя и своих бойцов картошкой.
Перенести на деревянной ложке маленький шарик (картошку) и не уронить его, и передать бескозырку следующему.

4. Эстафета «Подвези боеприпасы».

(Грузовые машинки, конусы, кегли)

Инструктор: На нашу базу нужно доставить боеприпасы.
Ребята, а кто подвозит боеприпасы? (Шофёры.)
Участвуют 2 команды. Игрок каждой команды «ведет» грузовую машину, змейкой обегает конусы, расставленные на дистанции до цели, папа кладет в кузов одну кеглю, ребенок возвращается к месту старта и передаёт машину следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

5. Эстафета «Саперы».

(бутылки, маски, обручи)

Инструктор: И какая же Армия без саперов, у них сложная и конечно тоже опасная работа - найти и обезвредить мины! У нас мины - бутылочки, вам придется их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку и аккуратно положить. Следующий участник этот снаряд собирает обратно.

6.Эстафета «Разведчики».

 (пазлы, тоннель-гусеница, дуга, конусы)
Инструктор:  И какая же армия без разведки!
Главная их задача - узнать планы врага и доставить в штаб секретную информацию. Нужно преодолеть препятствия (проползти в тоннеле, перепрыгнуть через дугу, обежать конус), взять кусок пазла и доставить его в «штаб». Когда соберете все кусочки, нужно составить картинку и узнать о планах врага.

7.ФЛЭШМОБ

Инструктор: На этом наши соревнования подходят к концу. Мы все убедились, что ваши папы в прекрасной форме и мальчишки с девчонками ничуть не отстают от них. Все вы справились с испытаниями отлично!